



166 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

1517 София ул. "Константин Фотинов" № 4 тел: зам. дир: 02 847-38-60;
Дир / канцелария 02 :847-39-20; Директор:тел / факс: 02 945 15 11;
e-mail: su_166@abv.bg

Утвърждавам:

Нина Иванова

Директор на 166 СУ „Васил Левски“
гр. София

СТРАТЕГИЯ

/актуализация/

за развитие на 166 Спортно училище „Васил Левски“ за периода 2021 - 2026 г.
приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 7 / 21.02.2023 г.) и е
утвърдена със Заповед № 527 / 22.02.2023 г. на директора на училището

Стратегията за развитие на 166 СУ „Васил Левски“ гр. София – за периода 2021 –2026 г.
е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта
на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващото образование

В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния
процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с
принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и
отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика –
осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и
умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на
обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището
в периода 2021-2026 г., планира действия за реализация на желаните промени,
интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние
върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за
образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като
активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети
отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят
вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци.
Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля
имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с
постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на
управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището

и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

Настоящата стратегия за развитие на 166 Спортно училище "Васил Левски" за периода 2021/2026 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

-учениците - създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

-родителите - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- обществото и пазара на труда - изграждане у учениците на социалнозначими жизнени ценности, професионалноличностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

-педагогическите специалисти –формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 166 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ”- СОФИЯ

1.ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

166 Спортно училище "Васил Левски" е общинско специализирано училище за обучение и подготовка на даровити ученици-спортисти, за постигане на високи спортни резултати и успешна социална реализация . Като едно от най- успешното спортно училище в страната, то е неразделна част от националната система на физическото възпитание и спорта в Република България.

Учебно-тренировъчният процес е основна дейност в 166 Спортно училище "Васил Левски"- София. Важен фактор при реализирането му е планирането и провеждането на учебно-тренировъчната и състезателната дейност на учениците с цел участието им в националните отбори и участие в Балкански, Европейски, Световни първенства и Олимпийски игри. Това се постига чрез адекватна система за подготовка на високо мотивирани състезатели в съответствие с тенденциите за развитие на европейския и световния спорт.

В 166 Спортно училище „ Васил Левски“ се обучават ученици по 14 вида спортове. В училището се обучават 536 ученици разпределени в 20 паралелки . За ученици с изяви дарби и високи постижения се организира комбинирана и самостоятелна форма на обучение.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за **учебната 2020/2021 година е Мн.добър 4.80 .**

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с

образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII , X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областно ниво	Национално ниво
БЕЛ	47,41	65.31	53.86
МАТЕМАТИКА	26,69	50.05	37.94
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	-	-	-

- Средният резултат от НВО по БЕЛ макар и по-нисък, от този за областта и за страната е по-висок от предходната година (40,58). Това говори за добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Средният успех от външното оценяване по математика, макар и с повече слаби оценки, е по-висок от предходната година (20,88).
- Средният успех от външното оценяване като цяло за училището е по-висок от предходната година.

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областно ниво	Национално ниво
БЕЛ	47,95	53.86	45.01
МАТЕМАТИКА	43.29	33.24	27.71
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	95.00	89.25	86.93

- Средният резултат от НВО по БЕЛ – 10 кл. макар и по-нисък, от този за областта е по-висок от този за страната . Това говори за добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Средният успех от външното оценяване по математика е по-висок от този за областта и значително по-висок от този за страната.
- Резултатите по английски език са по-високи от тези за областта и за страната.

Резултати от ДЗИ:

- Най-много ученици са се явили на втори ДЗИ по Теория и практика на професията . Резултатите от ДИ по Теория и практика на професията показват добро овладяване на материала . **Средния успех от ДИ по Теория и практика на професията е Много добър 5.18, който е почти равен с този от предходната година (5,22).**

- **Средният успех от ДЗИ по БЕЛ в училището е добър 3.85** и е занижен спрямо предходната година (4.05).

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.. Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО –образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства –ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Не се повишава достатъчно мотивацията на учители те за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.

Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ). Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
➤ Квалифициран педагогически персонал. ➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ➤ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ ➤ Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. ➤ Добра пълняемост на паралелките (средно 24 ученици). ➤ Мотивирани ученици, за постигане на високи спортни постижения, подбрани с приеман изпит. ➤ Няма отпаднали ученици поради отсъствия и слаб успех. ➤ Увеличава се броя на учениците ,	Предоставяне на качествено образование. - Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. -Превенция на агресията и противообществените прояви. -Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Включване на учителите в различни форми на квалификация. -Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. -Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
продължаващи обучението си след завършен 7 клас. ➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. ➤ Привлекателна учебно-тренировъчна среда – добре оборудвани кабинети . ➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ➤ Отпускане на стипендии за даровити деца, за високи спортни резултати, за отличен успех и по социални причини. ➤ Поемане на определени разходи за социално слаби деца. ➤ - Обгрижване на учениците при целодневна организация на учебния ден. УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. ✓ Високи стандарти на предлаганото образование. ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона. ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. ✓ Добра координация и обмен на	-Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. -Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство. - - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Привличане на нови спортни клубове. - Въвеждане на комбинираната форма на обучение за даровитите деца в 166 ССУ.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ✓ Добра материална база –учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, наличие на информационни програмни продукти. ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.	

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО –София -град, Столична община , район „Подуяне”, 5-РПУ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ –Отдел „Закрила на детето“, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
➤ Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици. ➤ Недостатъчен брой класни стаи. ➤ Недостатъчно добре оборудвано общежитие. ➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	Недостиг на финансиране. Намаляване на броя на учениците. Намаляване на мотивацията за учене у учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

I

- I** 1. Дейността на ръководството на 166 Спортно училище „ Васил Левски“ ще е **ВИЗИЯ**ъобразена с действащата политика на ММС и МОН. Ще се прилагат действени и гъвкави методи на управление при определяне на глобални и важни цели и стратегии, залагайки на екипността в работата.
2. Запазване на действащите работни комисии по определени проблеми, които са с доказано значение.
 3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците за достигане на високи спортни постижения и реализация.
 4. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
 5. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
 6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: спортен психолог, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. Ще работим активно за да се включим в различни програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.
11. В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа.
12. Разработване и внедряване на методи и програми за съвместна работа със спортните клубове от града и региона по отношение на селекцията и осигуряването на качествен подбор и обучение на талантиливи деца.
13. Приоритетни дейности, свързани с развитието на спортовете, съответстващи на демографските особености на областта.
14. Разработване на система за проучване на традиционните спортове за региона и осъществяване на тесни контакти със съответните спортни клубове с цел привличане на качествени деца в училището.
15. Извършване на широка пропагандна и разяснителна дейност от страна на училището и спортните клубове по места във връзка с качеството на приема;
16. Изготвяне и предоставяне на медиите актуална информация, свързана със спортните постижения с цел запознаване на широката общественост с приоритетите в дейността на училището.
17. Изработване на рекламна стратегия на училището за добра координация с медиите при планирането и провеждането на различни спортни прояви;
18. Организиране на традиционни срещи с елитни български спортисти с цел популяризиране на спорта.
19. Осигуряване на условия за проследяване динамиката в развитието на физическите качества и на специалните за съответния спорт показатели в различните периоди на учебно-тренировъчния процес.
20. Организиране и провеждане на специализирани тествания на учениците за контрол и управление на спортната им подготовка, съобразени с изискванията на ММС и БСФ.
21. Обработване, анализиране и съхраняване на информацията от всички видове тествания, създаване на банка- данни за физическото развитие и дееспособността на всеки ученик за проследяване на спортното му развитие през

периода на обучение.

22. Създаване на система за наблюдение и контрол на учебно - тренировъчния процес с цел постигане на високо ниво на спортна подготовка.
23. Обогаляване книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

III. МИСИЯ

Мисията на 166 Спортно училище „Васил Левски“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Ето защо нашата мисия е: Да изградим личности с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1.ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на 166 Спортно училище „Васил Левски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.

2.ПРИОРИТЕТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

2.1.ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1–Ефективно управление на училището.

КРИТЕРИИ:

- Квалификация на ръководния персонал.
- Квалификация на педагогическите кадри.Сформиране на училищни екипи за постигане на заложените цели.
- Включване на максимален брой учители за вземане на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.
- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.
- Изграждане на ръководен екип.
- Осъществяване на текущ контрол.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Подобряване на МТБ.
- Ефективна рекламна кампания.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- 2 т. – Изпълнен критерий;
- 1 т. – Частично изпълнен критерий;
- 0 т. – Неизпълнен критерий.

2.2.ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2–Адаптиране на ученика към училищната среда.

КРИТЕРИИ:

- Осигуряване на различни от дневната форми на обучение –комбинирана, самостоятелна, ОРЕС.
- Поддържане и обновяване на системата за охрана и сигурност с видеонаблюдение.
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.
- Възможност за ползване на общезжитие.
- Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности според неговите интереси и потребности.
- Гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от учителите с цел повишаване образователните резултати.
- Съвместна работа на педагогическия съветник с ученици, учители и родители.
- Утвърждаване положителния облик на училището в общността и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и алгоритъм за неговото прилагане.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- 2 т. – Изпълнен критерий;
- 1 т. – Частично изпълнен критерий;
- 0 т. – Неизпълнен критерий.

2.3.ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3- Поддържане на високо качество на образование съобразно с индивидуалните способности и потребности на учениците и мерки за неговото повишаване в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

КРИТЕРИИ:

- Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущо оценяване.
- Диференциран и индивидуален подход към нуждаещи се от подкрепа ученици.
- Превенция на риска от ранно отпадане на учениците в образователната система.
- Целесъобразно управление на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.
- Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.
- Прилагане на иновативни методи на обучение: обърната класна стая, проектно-базирано обучение, работа в образователни платформи, трансдисциплинарни уроци, съвместно преподаване, моделиране и симулация, експерименти.
- Формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно практическо прилагане на знанията.
- Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците, установяване на дефицити и предприемане на мерки за преодоляването им.
- Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- 2 т. – Изпълнен критерий;
- 1 т. – Частично изпълнен критерий;
- 0 т. – Неизпълнен критерий.

2.4 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 4–Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

КРИТЕРИИ:

- Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците .
- Ритуализация на училищния живот.
- Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- Гражданско , здравно , екологично и интеркултурно образование. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- Съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на учениците в задължителна училищна възраст.
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
- Противодействие и превенция на агресията, тормоза, насилието и негативните прояви сред учениците.
- Подкрепа на личностното развитие на учениците.
- Превенция на зависимости (тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотични вещества) сред учениците.
- Провеждане на обучение по употреба на допинг и допингконтрол.
- Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
- Сформиране на училищни комисии по БДП и условия на труд.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- 2 т. – Изпълнен критерий;
- 1 т. – Частично изпълнен критерий;
- 0 т. – Неизпълнен критерий.

2.5 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 5- Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

КРИТЕРИИ:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции в системата на образованието и спорта.
- Присъствие на училището в общественото пространство.
- Сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.
- Ефективно партньорство с Училищно настоятелство.
- Ефективно партньорство с Обществения съвет.
- Ефективно партньорство с Ученическия съвет.
- Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез

организиране на родителски срещи.

-Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.

-Партньорство с лицензирани квалификационни организации при продължаващата квалификация на учителите.

ПОКАЗАТЕЛИ:

2 т. – Изпълнен критерий;

1 т. – Частично изпълнен критерий;

0 т. – Неизпълнен критерий.

3. СКАЛА ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

от 76 т. до 100 т. – Изпълнена стратегическа рамка

от 51 т. до 75 т. – Частично изпълнена стратегическа рамка

от 0 т. до 50 т. – Неизпълнена стратегическа рамка

V.РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище
- Хуманизация на процеса на образование
- Иновативност, творчество и инициативност
- Толерантност и позитивна етика
- Законосъобразност
- Ориентираност към личността
- Отговорност
- Сътрудничество на всички нива
- Прозрачност
- Ефективност
- Отчетност
- Измеримост
- Перспективност и устойчивост

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Изграждане на хуманна, функционална, оптимална и здравословна образователна среда.

2. Стимулиране развитието на професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности.

3. Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността.

4. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

VII. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентираност към личността

- Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

2. Равен достъп

- Всяко дете постъпило в учебното заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

3. Здравословна физическа среда

– съобразена с изискванията на РЗИ и държавната образователна политика.

4. Безопасна виртуална образователна среда.

5. Сътрудничество

- успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.

6. Отговорност

- всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

7. Гъвкавост

- образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.

8. Единство в многообразието

- обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на училището и общо културно-езиково пространство.

9. Новаторство

- административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.

10. Отчетност

- всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

- Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.

- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

X. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 – разработване на стратегията и плана за изпълнение през 2021/2022 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

Етап 2 – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

XI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището
- Чрез собствени приходи
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

XII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА 166 СУ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ”- СОФИЯ **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на спорта и подготовката по всички други предмети от професионалната подготовка. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. - Въвеждане на комбинирана форма на обучение за даровити деца.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 1 . Съвместна работа по образователни проекти. . Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на план за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	. Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. - Естетизация на училищния двор. . Подобряване на материалната база в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	общезитието. . Ремонт на училищната библиотека. . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Обзавеждане на кабинети и класни стаи с интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламната. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Обновяване сайта на училището.

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния и спортно-тренировъчния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 01.09. на всяка година
2.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022г.
3.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет	септември 2021г.
4.	Подмяна на фитнес уредите във фитнес залата на училището.	Делегиран бюджет	септември 2026 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен

6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
8.	Закупуване на специализирана литература за подпомагане ДЗИ, НВО и ДИППК.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
9.	Отбелязване на 45-годишен юбилей на училището	Делегиран бюджет, спонсори	Февруари – 2022г.
10.	Участие в проект „Ученически и студентски практики“	Финансиране от проекта	При стартиране на проекта
11.	Обновяване на материалната база в стола	Делегиран бюджет	2022-2023 година
12.	Ремонт на библиотеката в училище	Делегиран бюджет	2024 година
13.	Ремонт на тоалетните и санитарните възли	Делегиран бюджет	2023 година
14.	Обновяване на материалната база в общежитието.	Делегиран бюджет	постоянен