



166 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

1517 София ул. "Константин Фотинов" № 4 тел: зам. дир: 02 847-38-60;

Дир / канцелария 02 :847-39-20; Директор:тел / факс: 02 945 15 11;

e-mail: su_166@abv.bg

ОТЧЕТ

за изпълнението на Стратегията за развитие на

166 СУ „Васил Левски“ (2021-2026)

за периода 2021 – 2022 г.

1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2021/2022 г.

Учебната 2021/2022г. отново премина под знака на COVID пандемията.

Непрекъснатият процес на карантинирание на паралелките и ротационното обучение на учениците от присъствена в електронна среда , създаваше определени затруднения в учебно-тренировъчния процес. Въпреки всички трудности обаче училището успя да осигури пълноценен и непрекъснат учебен процес за всички свои ученици.

За поредна година 166 СУ “Васил Левски“ успя да реализира напълно утвърдения държавен план-прием – три паралелки - две в шести клас и една в седми клас с максимален брой ученици.

Броят на учениците през учебната 2021/2022г. е 560 разпределени в 20 паралелки от VI до XII клас. За най-добрите спортисти беше организирана комбинирана и самостоятелна форма на обучение. По предложение на спортните клубове за 75 ученици от VIII до XII клас беше организирана комбинирана форма на обучение за ученици с изявени дарби , които са национални състезатели и носители на призови класирания от Балкански, Европейски и Световни първенства. Създадена бе добра система на организация на всички видове дейности за правилното планиране и усъвършенстване на качеството на образованието.

Общият среден успех на училището за учебната 2021/2022 година е много добър 4.68 . Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII и X клас, както и ДЗИ и ДИППК, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областно ниво	Национално ниво
БЕЛ	47,41	65.31	53.86
МАТЕМАТИКА	26,69	50.05	37.94
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	-	-	-

- Средният резултат от НВО по БЕЛ макар и по-нисък, от този за областта и за страната е по-висок от предходната година (40,58). Това говори за добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Средният успех от външното оценяване по математика, макар и с повече слаби оценки, е по-висок от предходната година (20,88).

Преминаването от присъствена форма на обучение към ОРЕС през последните две години се отрази до някъде върху постигнатите резултати. Въпреки това поради огромните усилия на педагогическите специалисти, работата на класните ръководители и постоянната връзка с родителската общност, макар и не толкова високи резултатите от външното оценяване за училището са по-високи от предходната година.

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областно ниво	Национално ниво
БЕЛ	47,95	53.86	45.01
МАТЕМАТИКА	43.29	33.24	27.71
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	95.00	89.25	86.93

- Средният резултат от НВО по БЕЛ – 10 кл. е по-нисък от този за областта и по-висок от този за страната. Това говори за добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Средният успех от външното оценяване по математика е по-висок от този за областта и значително по-висок от този за страната.
- Резултатите по английски език са по-високи от тези за областта и за страната.

Трудностите, породени от динамичната ситуация в страната във връзка с Ковид-19 и преминаването на учениците от присъствена форма на обучение към ОРЕС, несигурността и неяснотата за продължителността на престоя в домашна обстановка, оказаха своето влияние и повлияха на резултатите, постигнати от учениците в сравнение с резултатите на областта и страната.

Резултати от ДЗИ:

Дванадесетокласните се справиха успешно с държавните зрелостни изпити, въпреки дългите периоди на дистанционно обучение през последните години. Това показват резултатите от матурите.

През 2022 година нашите зрелостници положиха **ДЗИ по БЕЛ и ДИППК** по различен формат. Форматът на изпитите беше различен, различна беше и скалата за оценка и сравнение с предходни години не е коректно да се прави.

Средният успех от ДЗИ по БЕЛ в училището е добър 3.85 и е занижен спрямо предходната година (4.05). По големия брой слаби оценки на ДЗИ – БЕЛ се дължи най-вече на промяната в скалата за оценяване – 30т. Среден 3 (предходна година – 23т. Среден 3).

• Като втори задължителен държавен изпит учениците се явиха на ЗДИППК . Резултатите от ДИ по Теория и практика на професията показват добро овладяване на материала . **Средният успех от ДИ по Теория и практика на професията е Много добър 5.18, който е почти равен с този от предходната година (5,22).**

Тук също имаше промяна в скалата за оценяване (тест – 50т. Среден 3), а също така и при формата на изпита.

За първа година на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация – част по теория на професията, формата на изпита можеше да се проведе чрез изпитна тема, изпитен тест или защита на дипломен проект в зависимост от желанието на учениците. От 74 зрелостници 55 ученици се явиха на тест , а 19 избраха да работят по дипломен проект. Нивото на професионална компетентност на учениците, защитили дипломни проекти на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация , беше високо оценено от академичната общност на НСА „Васил Левски“, чиито представители бяха включени в Комисиите за оценяване .

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните предмети по професионална подготовка в гимназиалния етап. Голяма роля за качествена урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Много удовлетворяващо е представянето на нашите ученици на спортни състезания от държавния и международния календар. Отлични постижения показаха:

- 216 ученици - 1-3 място на държавно първенство, от които 77 ученици – 1-място държавно първенство
- 9 медала – 1-3 място Балканско п-во
- 12 медала – 1-3 място Европейско п-во
- 7 медала – 1-3 място Световно п-во
- 95 призови класирания на ученици от Международни турнири
- 55 ученици – национални състезатели
- 2 национални рекорда

Спортните резултати ни карат да се гордеем с нашите ученици и да продължаваме традицията 166 Спортно училище “Васил Левски“ да бъде знак за качествено образование и високи спортни постижения.

Високите спортни резултати , добрите резултати на НВО, ДЗИ и ДИППК, екипността в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са фактори, които определят положителния климат и добрия имидж на училището.

През учебната 2021/2022 г. училището продължи работата си по Национални програми «Оптимизация на вътрешната структура на персонала», «ИКТ в системата на ПУО», «Равен достъп до училищното образование в условията на кризи».

През изминалата учебна година 37 педагогически специалисти преминаха квалификация от външна обучителна организация на теми: “Развитие на уменията за 21 век и професиите на бъдещето“ и „Компетентностният подход , универсални умения и глобално образование“ с два квалификационни кредита. 35 учители от 166 СУ „Васил Левски“ имат ПКС, като 2 от тях са повишили квалификацията си през изминалата учебна година и 2 са придобили образователна и научна степен „доктор“. 166 Спортно училище „Васил Левски“ разполага с модерно обзаведени кабинети , библиотека , мултимедия, стол за хранене, санитарни възли и места за почивка. Изградена е система за вътрешно и външно видеонаблюдение. На разположение на училището има медицинско лице на пълно работно време.

2. Ефективно и ефикасно управление

Преди старта на учебната 2021/2022 г. административното ръководство на училището предприе сериозна крачка към дигитална трансформация в осъществяването на административно-организационната дейност. Бяха създадени и активно се ползват и в момента персонални акаунти на учителите за целите на служебния обмен на информация. Всеки служител в училището има персонален преносим компютър и непосредствен предварителен достъп до проектодокументите на училищната институция. Това дава възможност на всеки да участва активно в разработването на училищните политики и да прави предложения, които да бъдат разгледани и обсъдени от целия колектив. Преминаването към дигитално управление на административно-организационната дейност значително облекчава събирането на данни за изготвянето на спешни справки, пести материален и времеви ресурс.

Наблюдава се устойчивост в прилагането на съвременните технологии и в комуникацията с родителите - електронният дневник е активно използван от родителската общност и е предпочитано средство за своевременно информиране по въпроси, свързани с учебно-възпитателните дейности.

Междуинституционални партньорства:

- Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с други училища, културни институции и научни организации;
- Взаимодействие с НСА “Васил Левски” ;
- Взаимодействие със спортни клубове и федерации.

И през учебната 2021/2022 г. педагогическите специалисти от училището прилагат индивидуален подход и диференцирана работа с даровити ученици и ученици в риск. Участието в различни инициативи и мероприятия, заемането на призови места, оценяването на постижения от независими специалисти, отпадането на необходимостта от подкрепа за ученици, които ползват такава, са показателни за извършените дейности в тази посока.

Поддържа се традицията за обмен на добри педагогически практики и споделяне на опит на училищно и извънучилищно равнище:

- провеждане на открити уроци от учители по етапи;
- дейности в подкрепа на прехода между прогимназиален и гимназиален етап.

През учебната 2021/2022 г. усилията бяха насочени към развиване на умения за прилагане на съвременните технологии за работа и обучение в електронна среда. Всички учители се научиха как да могат да създават учебно съдържание в електронна среда, което да е ангажиращо и привлекателно за учениците.

Училището поддържа изграден екип за подкрепа на личностното развитие.

За целите на личностната подкрепа на учениците в училището има обособени помещения, където се провеждат дейности както по обща, така и по допълнителна подкрепа. Утвърдената практика на взаимодействие ученик-родител-учител поддържа положително отношение към образованието. Това позволява запазване на тенденцията от последните години, според която в училището няма регистрирани отпаднали от образователната система ученици, подлежащи на задължително обучение.

По отношение на превенцията и намаляването на агресията и тормоза и недопускането на дискриминация в училището ежегодно се провежда беседи и анонимно допитване до учениците. След обработка на резултатите при евентуална необходимост се предприемат превантивни дейности за:

- сплотяване на ученическите колективи;
- оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за ученици и родители (по заявка);
- изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза (тематични лектории в ЧК, беседи, теми).

3. Реализиране на дейностите по Плана

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния и спортно-тренировъчния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Директор; Комисии; Екипи; Издадени заповеди за утвърждаване	септември 2021г.
2.	Закопуване и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	декември 2021г. август 2022г.
3.	Ремонт на стола на училището и обновяване на материалната база	Делегиран бюджет	август 2022 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	април 2022г.
5.	Аварийен ремонт на грамоотвода и кабинети администрация	Делегиран бюджет	юли 2022г
6.	Организиране и провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	декември 2021г. април 2022г.
7.	Закупуване на специализирана литература за подпомагане ДЗИ, НВО и ДИППК.	Делегиран бюджет	Октомври 2021г.
8.	Отбелязване на 45-годишен юбилей на училището	Делегиран бюджет, спонсори	20 април 2022г.

Още в първата година на стратегическия период се наблюдава устойчивост и стабилност при реализиране на целите и задачите заложи в Стратегията. Училищният екип ще продължава да работи до пълното осъществяване на ефективността на институционалната организация.

Всички подцели и компоненти на Стратегията ще търпят развитие до пълното реализиране на очакванията на ползвателите на образователната услуга - учители, ученици и родители, за формиране на осъзнато гражданско общество.