



## 166<sup>ТО</sup> СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "Васил Левски"

1517 София, ул. "Константин Фотинов" №4, тел: Зам.-дир: 02/ 847-39-20;

Канцелария: 02/ 847-38-60; Директор: тел/факс: 02/ 945-15-11;

e-mail: su\_166@abv.bg; info-2219166@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Нина Иванова

Директор на 166.СУ „Васил Левски”



## ЕТИЧЕН КОДЕКС

### НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в 166.Спортно училище „Васил Левски” – София

Училището трябва да бъде място, в което се изгражда сплотена училищна общност на учители, служители, ученици и родители. Всички членове на общността се отнасят с уважение, като взаимодействат помежду си за постигането на една обща цел: образование и високи спортни постижения.

Работещите в сферата на образованието трябва да притежават определени морални и социални качества, свързани с особено роля на училището при възпитанието на младото поколение. Настоящият кодекс определя стандартите и правилата за етично поведение на училищната общност в 166.СУ „Васил Левски“ – София.

## ГЛАВА ПЪРВА

### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за морално поведение на работещите с деца в сферата на образованието, като се отнася и към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват в процеса на работа от страна на учителите, служителите, учениците и родителите. Този кодекс определя правилата за поведение на работещите в 166.СУ „Васил Левски“ – София и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на институцията, в която работят.

Чл. 2. (1) Дейността на учителите и служителите в 166.СУ „Васил Левски“ - София се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

(2) Всеки учител и служител изпълнява служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдейства за провеждането на държавната политика в образованието, основаваща се на принципите на правовата държава;

(3) Всеки учител и служител извършва дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на учениците и обществото.

Чл. 3. При изпълнение на служебните си задължения всеки учител и служител на 166.СУ „Васил Левски“ - София се отнася с уважение, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация.

Чл. 4. Спазването на Етичния кодекс е задължително за всички членове на училищната общност и се следи от Комисия по етика при 166.СУ „Васил Левски“ – София, която разглежда случаи на неговото нарушаване.

## ГЛАВА ВТОРА

### ЦЕЛИ

Чл. 5. Етичният кодекс има за цел:

- (1) Да представи основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;
- (2) Да утвърди волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;
- (3) Да насочи поведението и подпомогнат работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;
- (4) Да очертае моралните отговорности на работещите с деца към детето, към семейството, помежду си и към обществото;
- (5) Да повиши общественото доверие към училището;
- (6) Да ангажира всички представители на училищната общност в работата с добродетели, с цел създаване на единна среда, в която всички да проявяват загриженост и уважение;
- (7) Да създаде спокойна и уверена среда за изграждане на личности;
- (8) Да подпомага процеса по разгръщане на потенциала на всяко дете и подкрепа на развитието на този потенциал;

## ГЛАВА ТРЕТА

### ПРОФЕСИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ

Чл. 6. Работещият с деца специалист дава личен пример на ученика, като притежава определени личностни, морални и социални качества.

Чл. 7. Работещият с деца специалист се обляга на своята компетентност - притежава и отговорно прилага своето познание и опит, като при необходимост търси подкрепата на останалата училищна общност.

Чл. 8. Работещият с деца специалист не злоупотребява с правомощията си и не поставя успеха на своята работа в зависимост от професионалния компромис, като носи отговорност за действията си.

Чл. 9. Работещият с деца специалист се стреми да изпълнява работата си качествено и в срок, като не заблуждава учениците и техните семейства за ефективността и ефикасността на своята дейност.

Чл. 10. Работещият с деца специалист е коректен в отношенията си с учениците и е лоялен спрямо родителите им, но без да пренебрегва отговорността си към обществото.



## ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

### МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 11. Всеки учител и служител на 166.СУ „Васил Левски” – София е длъжен:

- (1) Да се отнася с уважение към уникалността и потенциала на всеки ученик;
- (2) Да прилага индивидуален подход към всеки ученик;
- (3) Да не използва физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на ученика;
- (4) Да поддържа постоянна връзка със семейството на учениците и координиране на действия с родителите за избягването на отсъствия и намаляване на успеха на ученика;

Чл. 12. Всеки учител и служител на 166.СУ „Васил Левски” - София трябва:

- (1) Да основава практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик;
- (2) Да се съобразява със специфичната уязвимост на всеки ученик;
- (3) Да създава безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците;
- (4) Да подкрепя правото на ученика на свободно изразяване на мнение;
- (5) Да работи в интерес на ученика;

Чл. 13. Всеки учител и служител на 166.СУ „Васил Левски” - София трябва:

- (1) Да познава симптомите на тормоз и насилие над дете;
- (2) Да вземе отношение в случай, че е станал свидетел на проява на агресивно поведение;
- (3) Да познава и спазва процедурите и законите, защитаващи детето от насилие.

Чл. 14. Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

т.1. Детството е изключително важен период от живота на човека;

т.2. Семейството е най - естествената среда за развитието на детето;

т.3 Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;

т.4. На всяко дете е гарантирано правото на: свобода на изразяване на мнение; свобода на мисълта, съвестта и религия; формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Чл. 15. Всеки учител и служител на 166.СУ „Васил Левски” - София е длъжен да не участва в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл. 16. Всеки учител и служител на 166.СУ „Васил Левски” – София спазва изискванията на Закона за защита на личните данни.

## ГЛАВА ПЕТА

### МОРАЛНО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИКА

Чл. 17. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учители, служители и родители.

Чл. 18. Всеки ученик е длъжен:

- (1) Да се отнася с уважение и доверие към представителите на ученическата общност;
- (2) Да се съобразява с Правилника за вътрешния ред на училището;
- (3) Да не уронва авторитета на учителите.

Чл. 19. Всеки ученик трябва:

- (1). Да проявява самоуважение и уважение към другите и да поема отговорност за собственото си поведение;
- (2) Да познава и спазва приетите правила и реда в училище;
- (3) Да не пречи на останалите при упражняване на неговите права и задължения;
- (4) Да не използва груб език, обидни думи и да не злепоставя съученици, учители и родители;
- (5) Да не допуска насилие и тормоз в общуването си с околните.

Чл. 20. Ученикът трябва да съдейства на учителите за провеждането на пълноценен образователен процес, като се явява подготвен за учебните часове и изпълнява препоръките и указанията им.

Чл. 21. Учениците нямат право да заснемат и/или разпространяват материали в социалните мрежи, които биха уронили престижа на отделен човек или на училищната институция.

Чл. 22. Учениците нямат право да използват електронни устройства по време на час освен в случай, че изрично не е позволено от учител във връзка с целите на урока.

Чл. 23. Учениците нямат право да консумират храни и напитки по време на час.

Чл. 24. Ученикът има задължение да предаде незабавно намерена в сградата и дворното пространство на училището чужда вещ;

Чл. 25. Учениците трябва да са толерантни и внимателни към съучениците си с различно мнение.

Чл. 26. Учениците трябва да се стремят към постижения, без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите.

Чл. 27. Ученикът трябва да сигнализира при констатиране на нередности и нарушения.

Чл. 28. Учениците трябва да оказват помощ и подкрепа на нуждаещите се.

Чл. 29. Учениците трябва да търсят решение на проблемите, като се обръщат за съдействие към родителите си, класния ръководител, училищния психолог и училищното ръководство.

Чл. 30. Учениците имат задължения, които трябва да изпълняват, за да не поставят себе си в конфликтна ситуация и да изостават от учебния процес и спортните постижения.



Чл. 31. Учениците пазят училищното имущество, което е публична собственост.

Чл. 32. Учениците се грижат за чистотата в училище и околното пространство извън него.

Чл. 33. Чрез формите на ученическо самоуправление учениците участват в обсъждането на решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност.

Чл. 34. Отговорност на ученика е личностното му израстване, придобиването на знания и постигане на успех.

Чл. 35. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са свободни да потърсят подкрепа от учител, класен ръководител и училищен психолог за разрешаването на възникналата ситуация.

Чл. 36. За нарушение на нормите, записани в настоящия Етичен кодекс, учениците имат право да подават устни сигнали до класния ръководител и училищния психолог, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на нарушение се предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции съгласно Правилника за дейността на училището.

## ГЛАВА ШЕСТА

### ЕТИЧНИ НОРМИ НА РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ

Чл. 37. Родителите са партньори в училищната общност в процеса на обучение, социализация и възпитание.

Чл. 38. Родителите периодично и своевременно следва да предоставят изисканата необходимата информация за ученика на учителите, класния ръководител, училищния психолог и училищното ръководство.

Чл. 39. Родителите трябва да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот.

Чл. 40. Родителите са длъжни:

- (1) Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище;
- (2) Да се отзовават на срещи с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни.

Чл. 41. Родителите имат право да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището, за подобряване работата на екипа или отделен негов член, по уважителен и добронамерен начин;

Чл. 42. Родителите са длъжни да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика.

Чл. 43. Родителите са длъжни редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила.

Чл. 44. В случай на възникнала конфликтна ситуация, родителят трябва да се стреми да разреши проблема, като уведоми класния ръководител и училищния психолог и се съобрази с въведените училищни политики.

## ГЛАВА СЕДМА

### МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 45. Училищната общност трябва да зачита достойнството на всяко семейство, неговите ценности, както и правото на родителите да взимат решения в най-добър интерес на своите деца.

Чл. 46. Семейството трябва да бъде своевременно информирано за всяко решение на ръководството на училището, свързано с детето.

Чл. 47. Зачита се правото на семейството да бъде информирано за начина, по който се работи с детето.

Чл. 48. Спазва се конфиденциалност на информацията, освен в случаите застрашаващи живота и здравето на детето.

Чл. 49. Зачита се достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 50. Спазва се принципа да не се използват отношенията със семейството за лично облагодетелстване.

## ГЛАВА ОСМА

### МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл. 51. В отношенията с колегите си учителят и служителят на 166.СУ „Васил Левски” - София трябва да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на отделната личност.

Чл. 52. С цел подобряване на процеса на обучение и надграждане на умения за справяне в конфликтни или кризисни ситуации с учениците, следва да са налице взаимоотношения между колегите:

- (1) Постоянен обмен на информация, опит и ресурси;
- (2) Сътрудничество и работа във връзка с интердисциплинарното взаимодействие между професиите;
- (3) Утвърждаване на собствения авторитет;
- (4) Поемане на лична отговорност;
- (5) Зачитане на чуждото мнение;
- (6) Недопускане на действия, които биха уронили престижа на професията и нетърпимост към подобни прояви.

Чл. 53. Учителят и служителят поставят пред училищното ръководство открито и честно проблемите, с които се сблъсква в процеса на работата.

Чл. 54. Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на училищното ръководство.



## **ГЛАВА ДЕВЕТА**

### **ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ**

Чл. 55. Учителят и служителят в 166.СУ „Васил Левски” - София е длъжен да спазва служебната йерархия и стриктно да изпълнява своите задължения спрямо заеманата длъжност, заповедите и нормативните документи.

Чл. 56. Учителят и служителят в 166.СУ „Васил Левски” - София не трябва да изразява лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на 166. СУ „Васил Левски” - София.

Чл. 57. Учителят и служителят в 166.СУ „Васил Левски” - София е длъжен да опазва повереното му имущество, като информира своевременно училищното ръководство в случай на загуба или повреждането му.

Чл. 58. Учителят и служителят в 166.СУ „Васил Левски” - София е длъжен да спазва установеното работно време за изпълнение на възложените му задължения.

Чл. 59. Учителят и служителят в 166.СУ „Васил Левски” - София е длъжен да използва данните и документите, с които работи в училището единствено по повод изпълнение на служебните си задължения, като спазва правилата за защита на информацията.

## **ГЛАВА ДЕСЕТА**

### **КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ**

Чл. 60. При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните му задължения и неговите частни интереси, учителят и служителят на 166. СУ „Васил Левски” - София следва своевременно да уведоми училищното ръководство.

Чл. 61. Учител и служител в 166.СУ „Васил Левски” - София, които прекратяват трудовото си правоотношение с училището, не трябва да злоупотребяват с информацията, която им е станала известна във връзка с длъжността, която са заемали, или с функциите, които са изпълнявали.

## **ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТ**

### **ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ**

Чл. 62. Всички констатирани нарушения на настоящият кодекс се разглеждат от Комисия по етика в 166. СУ „Васил Левски” – София, назначена от директора на училището.

Чл. 63. При неспазване нормите на поведение в този кодекс учителите и служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

Чл. 64. Всички учители и служители на 166.СУ „Васил Левски” - София се запознават с настоящия етичен кодекс срещу подпис.