

## АНКЕТА ЗА РОДИТЕЛИ

### /ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО/

Уважаеми родители, Вашето мнение за качеството на обучение и образование е важно за нас. В тази връзка с настоящата анкета бихме искали да установим Вашето мнение по важни въпроси.

Скала за оценяване:				
2	3	4	5	6
Не	По-скоро не	Не знам	По-скоро да	Да

Въпроси:	Оценка:				
	2	3	4	5	6
1. Училището осигурява ли достъп до училищната документация: /Правилник за дейността на училището, бланки, процедури и/или други документи и наредби, свързани с организацията на учебния процес или реда в училище?/					
2. Чувствате ли се достатъчно информирани за възможността да се включвате като родител в дейности и важни събития от училищния живот?					
3. Считате ли, че в учебните часове се използват разнообразни методи и средства на обучение и възпитание, които дават възможност за активно, творческо участие на учениците?					

4. Считате ли, че организацията на учебния процес (методи на преподаване, начини на изпитване, задаване на домашни работи) удовлетворява потребностите на Вашето дете?					
5. Считате ли, че учениците се оценяват, съгласно правилата ( имат необходимия брой оценки, оценяват се писмено и устно, имат график за контролните и класните работи и т.н.)					
6. Поощрявате ли детето си да участва в часове за консултации?					
7. Имате ли връзка с класния ръководител и получавате ли съдействие?					
8. Взимате ли участие в родителските срещи?					
9. Получава ли детето Ви необходимата подкрепа от класен ръководител, педагогически съветник или учител при възникване на конфликтни ситуации?					
10. Смятате ли, че детето Ви е подкрепено от треньора?					
11. Смятате ли, че училището успява да направи популярни успехите на учениците?					
12. Доволни ли сте от материалната база на училището?					

Споделян ли е с Вас проблем, свързан с упражняване на тормоз в училище спрямо Вашето дете?.....

Силни страни на училищната институция:.....

.....

Слаби страни:.....

.....

Предложения за промени:.....

.....

.....

Дата:.....

Благодаря!